



**T.C.  
CUMHURBAŞKANLIĞI  
DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI  
Eğitim Hizmetleri Genel Müdürlüğü**

**İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN KURSLARI  
GENÇLİĞE YÖNELİK ÖĞRETİM PROGRAMI**

**ANKARA-2023**

Bu ğretim programının ihtiyaç odaklı Kur'an kurslarında uygulanması, 06.04.2023 tarihli ve E-67567140-256.01-3636841 sayılı Başkanlık onayı ile uygun görülmüştür.

## GİRİŞ

Kur'an-ı Kerim'in doğru ve güzel okunması, her şeyden önce ona saygının bir gereğidir. Bundan dolayı Müslümanlar Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumayı önemsemiş ve Asr-ı Saadetten beri bununla ilgili eğitimi hiçbir zaman ihmal etmemişlerdir. Hz. Peygamber'in (s.a.s) Kur'an-ı Kerim'i ashabına ağır ağır okuması ve güzel sesle okuyanları övmesi Kur'an eğitim ve öğretiminin temelini oluşturmuştur.

Günümüzde Kur'an eğitimine yönelik yaygın din eğitimi faaliyetleri Diyanet İşleri Başkanlığımızca açılan Kur'an kursları vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kurslarda yediden yetmişe farklı sosyo-kültürel ve eğitim seviyesine sahip vatandaşlarımıza yönelik çeşitli programlar uygulanmaktadır. Bu programlardan önemli bir kısmı "İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programları" çatısı altında hazırlanmaktadır. Çerçeve-esnek bir yapıda oluşturulan söz konusu programlar muhatap kitlenin ilgi, ihtiyaç ve beklentileri, günün gelişen ve değişen şartları doğrultusunda çeşitlendirilmektedir.

İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Gençliğe Yönelik Öğretim Programı da bu kapsamda geliştirilen programlardan biridir. Söz konusu programla; gençlerimizin Kur'an-ı Kerim ve temel dini bilgiler öğrenmeleri ya da mevcut bilgi ve becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

### I.PROGRAMIN GENEL AMAÇLARI

Bu programla öğrencilerin;

1. Başkanlığımızın yaygın din eğitimi faaliyetlerinden etkin bir şekilde yararlanmaları,
2. Doğru öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmak suretiyle sahih dini bilgiye ulaşmaları,
3. Sağlıklı bir dini hayat için İslam dininin itikat, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarının önemini kavramaları,
4. Günümüzde manevi hayatı olumsuz yönde etkileyen inanç konuları ile ilgili ortaya çıkan sorunlara çözüm bulmaları,
5. Özellikle inanç ve ibadet alanında dinin temel kaynakları ile bağdaşmayan ancak toplumda yaygın olan uygulama ve düşüncelerle ilgili farkındalık kazanmaları,
6. Rabbimize, Peygamberimize ve dinimize karşı duydukları sevgi düzeylerinin artırılması,
7. İslam'ın temel kaynağı Kur'an-ı Kerim'i Arapça metninden doğru ve usulüne uygun okuyabilmeleri ve ibadetleri yerine getirebilecek yeterlikte Kur'an ezberine sahip olabilmeleri,
8. Kur'an-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler ve Hz. Peygamberin (s.a.s) hayatıyla ilgili bilgi, beceri ve farkındalık düzeylerinin geliştirilmesi,
9. Milli ve manevi değerlerimiz konusunda bilinçlendirilmesi,

10. Sosyal ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi,
11. Özgüven, sorumluluk ve hedef sahibi olmaları hedeflenmektedir.

## **II.PROGRAMIN UYGULAMA İLKE VE ESASLARI**

1. Programın uygulanmasında, İhtiyaç Odaklı Kur'an Kursları Öğretim Programı takvimi ve programa ait dersler ve krediler tablosu esas alınır.
2. Ders materyali olarak programda yer alan kaynak eserler takip edilir.
3. Kur'an-ı Kerim'in bir hayat kitabı olduğu ön planda tutularak öğrencilerin Kur'an hakkında genel bilgiler edinmesi amaçlanır.
4. Yüzüne okuma derslerinde öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak, Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi ezber konularında yer alan Yâsîn, Mülk Sûresi gibi sûreler başta olmak üzere öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir.
5. Yüzüne veya ezbere okunan sûrelerin anlamları üzerinde kısaca durulur, öğrenciler dua ve sûrelerin anlamlarını öğrenmeye teşvik edilir.
6. Programda yer alan tecvîd kuralları, yüzüne/ezbere okunacak sûre ve duaların uygulamaları esnasında teorik bilgilere atıflar yapılmak suretiyle öğretilir.
7. Kur'an-ı Kerim öğretiminde 'metnin görsel sunumu, örnek okuyuşlar, bireysel okumalar, toplu tekrarlar, okuyuşun değerlendirilmesi' gibi öğretim teknikleri etkin bir şekilde kullanılır.
8. İman ile ilgili hususların soyut kavramlardan oluştuğu, ders anlatımında sürekli göz önünde bulundurulur, öğrencinin ihtiyacı kadar bilgiye başvurulur, soyut tartışma ve polemiklerden kaçınılır.
9. İslam'ın tevhid, fitrat ve sevgi dini olması, akla önem vermesi, aşırılıklardan uzak olması, evrenselliği gibi özellikleri hadis ve ayetlerden örneklerle temellendirilir.
10. İbadetlerin; Allah'a karşı sevgi, saygı ve bir şükür duygusu olmasının yanında, kişinin beden ve ruh sağlığına, fertlerin birbirine sevgi ve saygı ile bağlanmalarına, fert ve toplum ilişkilerinin iyi ve düzenli bir şekilde yürütmesine katkı sağlayan, insanı erdeme ve mutluluğa götüren kazanımlarına dikkat çekilir.
11. Ahlak konuları işlenirken dersin teorik ve soyut olmaktan çıkarılması amacıyla öğrencilerin günlük hayatlarından örnekler getirmelerine fırsat verilerek konunun somutlaştırılması ve zihinde kalıcı hale getirilmesi sağlanır.

12. Peygamberimizin (s.a.s) hayatı; O'nun örnek kişiliği, ahlakı ve davranışları üzerinden işlenerek öğrencilerin peygamberimizi (s.a.s) tanımaları ve model almaları hedeflenir, İslam'ın doğru anlaşılmasında sünnetin merkezi rolüne vurgu yapılır.
13. Milli birlik ve beraberliği güçlendirici; sevgi, saygı, kardeşlik ve arkadaşlık bağlarını pekiştirici; vatan, millet, bayrak, şehitlik, gazilik gibi milli ve manevi değerlerin ve kavramların gençler tarafından özümsemesine özen gösterilecektir.

### III.DERSLER VE KREDİLER TABLOSU

DÖNEM	DERSLER	KREDİ	HAFTA	TOPLAM KREDİ	YARARLANILABİLECEK KAYNAKLAR
1. DÖNEM	Kur'an-ı Kerim-I	Haftada 4 Saat	18 Hafta	72 Saat	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elif-Bâ, DİB Yayınları.</li><li>● Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.</li><li>● Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları.</li><li>● Dinim İslâm, DİB Yayınları.</li><li>● Kur'an Yolu Türkçe Meal ve Tefsir, DİB Yayınları.</li><li>● Hz. Muhammed'in Hayatı, Prof. Dr. Casim Avcı, Mevlana İdris, DİB Yayınları.</li><li>● Kur'an-ı Kerim'i Anlamak, Mehmet Bahçekapılı-Mehmet Dağ, DİB Yayınları.</li><li>● İslam İlmihali, Lütfi Şentürk-Seyfettin Yazıcı, DİB Yayınları.</li><li>● İlmihal I-II, DİB Yayınları.</li><li>● Niçin İnanıyorum, DİB Yayınları.</li><li>● Niçin İbadet Ediyorum, DİB Yayınları.</li><li>● Peygamberimiz ve Gençlik, DİB Yayınları.</li><li>● Kafama Takılanlar, Prof. Dr. Çağfer Karadağ, DİB Yayınları.</li><li>● Gündemdeki Dini Sorular, DİB Yayınları.</li><li>● Gençlerle Hayata Dair, Prof. Dr. Soner Gündüzöz, DİB Yayınları.</li><li>● <a href="https://kuran.diyamet.gov.tr/">https://kuran.diyamet.gov.tr/</a></li></ul>
	Dini Bilgiler-I	Haftada 2 Saat		36 Saat	
2. DÖNEM	Kur'an-ı Kerim-II	Haftada 4 Saat	16 Hafta	72 Saat	
	Dini Bilgiler-II	Haftada 2 Saat		36 Saat	
TOPLAM		Haftada 6 Saat	34 Hafta	204 Saat	

#### IV.DERSLER VE KONULAR TABLOSU

##### A. KUR'AN-I KERİM DERSİ ÖĞRENME ALANI

DERSLER	KONULAR
KUR'AN-I KERİM-I	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Kur'an-ı Kerim'i Tanıma</b><ul style="list-style-type: none"><li>● Kur'an'ı Kerim Öğreniyoruz. Çünkü...</li><li>● Kur'an-ı Kerim'in Tanımı</li><li>● Kur'an-ı Kerim'in İndiriliş Süreci</li><li>● İslam'ın Kur'an-ı Kerim'i Öğrenmeye ve Öğretmeye Verdiği Değer</li><li>● Kur'an-ı Kerim'i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi</li><li>● Kur'an-ı Kerim'e Saygı ve Kültürümüzde Kuran'ı Kerim'in Yeri ve Önemi</li><li>● Kur'an-ı Kerim Okuma ve Anlama İle İlgili Bazı Kavramlar (Tecvid, Mukabele, Hatim, Meal, Tefsir, Hâfız vb.)</li><li>● Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Ayet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşaretleri)</li><li>● Kur'an'dan Kıssalar</li></ul></li><li>❖ <b>Kur'an-ı Kerim Okumaya Giriş</b><ul style="list-style-type: none"><li>● Harfler ve Özellikleri</li><li>● Harfler ve İsimleri</li><li>● Harflerin Yazılışları</li><li>● Harflerin Mahreçleri</li><li>● İnce ve Kalın Sesli Harfler</li><li>● Harflerin Okunuşu</li><li>● Harekeler: Üstün, Esre, Ötre</li><li>● Harflerin Cezimli Okunuşu</li><li>● Harflerin Uzatılarak Okunuşu</li><li>● Harflerin Şeddeli Okunuşu</li><li>● Harflerin Tenvinli Okunuşu</li><li>● Okunuşla İlgili Özel Durumlar (Okunmayan Elif vb.)</li><li>● Çeker İşareti</li><li>● Zamir</li><li>● Elif Lâm Takısı</li><li>● Lafzatullahın Okunuşu</li><li>● Hurûf-u Mukattaa</li></ul></li><li>❖ <b>Yüzüne Okuma (*)</b><ul style="list-style-type: none"><li>● Fatiha Sûresi</li><li>● Bakara Sûresi</li><li>● ...</li></ul></li></ul> <p>(*) Öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi ezber konularında yer alan Yâsîn, Mülk Sûresi gibi sûreler başta olmak üzere öğretici tarafından belirlenen</p>

sûreler de okunabilecektir.

❖ **Ezbere Okuma**

- Sübhâneke Duası
- Tahiyât Duası
- Salli-Bârik Duaları
- Rabbenâ Atina-Rabbenâğfirli Duaları
- Kunut Duaları (\*)
- Âmentü Duası
- Ezan, Kâmet
- Namaz Tesbihâtı
- Ezan Duası
- Yemek Duası
- Fâtiha Sûresi
- Kevser Sûresi
- İhlâs Sûresi
- Asr Sûresi
- Fil Sûresi
- Kureyş Sûresi
- Mâûn Sûresi
- Kâfirûn Sûresi
- Nasr Sûresi
- Tebbet Sûresi
- Felak Sûresi
- Nâs Sûresi
- Bakara Sûresi 255. Ayet (Ayete'l-Kürsî)

❖ **Tecvid**

- Tecvidin Tanımı,
- Tecvidin Amacı ve Önemi
- Tecvid İle İlgili Temel Kurallar
- Medlerle İlgili Kurallar
  - Medd-i Tabîî
  - Medd-i Muttasıl
  - Medd-i Munfasıl
  - Medd-i Ârız
  - Medd-i Lâzım
  - Medd-i Lîn
- Tenvin ve Sâkin Nûn'la İlgili Kurallar
  - İhfâ
  - İzhâr
  - İklâb
  - İdgâm-ı Mea'l-ğunne
  - İdgâm-ı Bilâ-ğunne



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İdgâm-ı Misleyn</li> <li>• İdgâm-ı Mütecâniseyn</li> <li>• İdgâm-ı Mütekâribeyn</li> <li>• İdgâm-ı Şemsiyye</li> <li>• İdgâm-ı Kameriyye</li> <li>• Sâkin Mim'le İlgili Kurallar</li> <li>• Kalkale</li> <li>• Râ Harfi İle İlgili Kurallar</li> <li>• Lafzatullah</li> <li>• Zamir</li> <li>• Sekte</li> <li>• Vakıf ve Vakıf İşaretleri</li> </ul>
<p><b>KUR'AN-I KERİM-II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Kur'an-ı Kerim'in Muhtevası</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder?</li> <li>• Kur'an'dan Kıssalar</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Yüzüne Okuma (*)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Âl-i İmran Sûresi</li> <li>• Nisâ Sûresi</li> <li>• Mâide Sûresi</li> <li>• ...</li> </ul> <p>(*) Öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatiha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi ezber konularında yer alan Yâsîn, Mülk Sûresi gibi sûreler başta olmak üzere öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir.</p> </li> <li>❖ <b>Ezbere Okuma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duhâ-Hümeze Sûresi</li> <li>• Bakara Sûresi 1-5. Ayetler</li> <li>• Bakara Sûresi 285-286. Ayetler</li> <li>• Haşr Sûresi 21-24. Ayetler</li> <li>• Yâsîn Sûresi</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Tecvid</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecvidle İlgili Temel Kurallar Tekrarı</li> <li>• Özel Bazı Tilavet Kuralları (Med, Kasr, İşmâm, Revm, Teshîl vb.)</li> </ul> </li> </ul>

## B. DİNİ BİLGİLER DERSİ ÖĞRENME ALANI

DERSLER	KONULAR
<b>DİNİ BİLGİLER-I</b>	<b>İTİKAD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Anlam Arayışına Ses: Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehâdet</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Evrendeki Konumum</li><li>• Niçin İnanıyorum</li></ul></li><li>❖ <b>Evrendeki Düzenin Anlamı: Bir Olan Allah</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Güvenin Kaynağı: Allah'ın Varlığı</li></ul></li><li>❖ <b>İsim ve Sıfatları ile Allah'ı Tanımak</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sınırlı Olandan Sınırsız Olana: İnsan-Allah İlişkisi</li></ul></li><li>❖ <b>Görünmeyen Rahmet Taşıyıcıları: Melekler</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Meleklerle İnanmanın Bireyin Hayatına Yansıması</li><li>• Görünmeyen Varlıklarla İlgili Yanlış Anlayışlar</li></ul></li></ul>
	<b>İBADET</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Hayatın Akışına Yön Vermek: İbadet</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İbadetin Anlamı, Kapsamı ve Önemi</li><li>• Hayatı İbadetle Yakalamak</li><li>• Yapılan Her Davranışın Değeri: Mükellefin Fiilleri</li></ul></li><li>❖ <b>Maddi ve Manevi Arınma: Temizlik</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Temizliğin Anlam, Kapsam ve Önemi</li><li>• İbadetlere Manevi\Maddi Hazırlık: Abdest, Gusül, Teyemmüm</li><li>• Çevre Temizliği</li><li>• Sınır ve Sorunlarıyla Özbakım</li></ul></li><li>❖ <b>Tüm Benliğimizle Rabbe Yöneliş: Namaz</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Ümmetin Ortak Çağrısı: Ezan</li><li>• Dinin Direği Namaz</li></ul></li></ul>
	<b>SİYER</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Rol Modelimiz: Hz. Muhammed (s.a.s)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Nebevi Ufukta Hz. Muhammed</li><li>• Hz. Muhammed'in Rehberliği: Sünnet</li></ul></li><li>❖ <b>Aydınlığa Ramak Kala: Peygamberlik Öncesi Hz. Muhammed</b><ul style="list-style-type: none"><li>• İnsanlığını Unutan Toplum: Cahiliye</li><li>• Erdemli Genç: Muhammedü'l-Emin</li></ul></li><li>❖ <b>Tevhide Çağrı/Davette İlk Basamak: Mekke Dönemi</b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davete Kapanan Kapılar: İnkâr, İşkence, Boykot</li> <li>• Dengeleri Değiştiren Karakterler: Hz. Ömer ve Hz. Hamza'nın Müslüman Oluşu</li> <li>• Müslümanların Hak Mücadelesi: (Direniş, Habeşistan'a Hicret, Taif Yolculuğu)</li> <li>❖ <b>Tevhide Çağrı/Davette İlk Basamak: Mekke Dönemi</b></li> <li>• Davetin Buruk Yılı</li> <li>• Rabbani İltifat: İsrâ ve Miraç</li> <li>• Hicrete Kapı Aralayan Biat: Akabe</li> </ul> <p><b>AHLAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Yaşamak: Güzel Ahlak</b></li> <li>• İslam'ın Özü: İman İbadet ve Ahlak Bütünlüğü</li> <li>• Değerleriyle Yetişen Genç</li> <li>❖ <b>Olmazsa Olmaz Haklarımız</b></li> <li>• Yaşama ve Sağlık Hakkı (Can, Akıl ve Nesil)</li> <li>• İnanma ve İbadet Hakkı (Din)</li> <li>• Ekonomik Haklar (Mal)</li> <li>• Özel Hayatın Gizliliği Hakkı (Mahremiyet)</li> <li>❖ <b>Yaşanılabilir Bir Dünya İçin Genç Adım: Sorumluluklar</b></li> <li>• İnsan Olma Sorumluluğu (Allah ve Peygambere Karşı Sorumluluklarımız)</li> <li>• İlk Adım Kendime (Kendimize Karşı Sorumluluklarımız)</li> <li>❖ <b>Sorumlu İnsan Sorunsuz Hayat</b></li> <li>• Hayatın Birlikte İnşası (Aile)</li> <li>• Sosyal Hayatta Ben (Akraba, Çevre)</li> <li>• Dijital Mecrada Ben (Sosyal Medya)</li> <li>• Büyük Emanet (Vatan)</li> </ul>
<b>DERSLER</b>	<b>KONULAR</b>
	<p><b>İTİKAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Allah'tan İnsanlığa Sesleniş: Kitaplar</b></li> <li>• Kitaplara İmanın Anlamı</li> <li>• İnsanlığa Sonsuz Mesaj: Kur'an-ı Kerim <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kur'an'ın Söyledikleri</li> <li>✓ Anlamdan Yaşama: Kur'an'la Yolculuk</li> </ul> </li> </ul>

## DİNİ BİLGİLER-II

### ❖ Hak Mücadelesinin Öncüleri: Peygamberler

- Peygamberlere İmanın Anlamı
- Peygamberler Zinciri ve Son Peygamber
- Hz. Muhammed'in Rehberliği: Sünnet

### ❖ Dünyada Şekillenen ve Dünyayı Şekillendiren Hayat: Ahiret

- Hayatın Anlamı: Ahirete İman
- Ahiret Bilinci ile Yaşamak
- Ölüm Sonrası Yanlış İnanışlar

### ❖ Allah'ın Değişmez Ölçüsü: Kaza ve Kader

- Allah'ın İradesi, Yaratması ve Bilmesi
- İnsanın İradesi ve Sorumluluğu
- Tarihi Süreçte Kaderle İlgili Yanlış Anlayışlar

## İBADET

### ❖ İrade Terbiyesi: Oruç

- Değerini Kur'an'dan Alan Ay: Ramazan

### ❖ Oruçla Gelen Bereket ve Sevinç (Sahur, İftar, Sadaka-i Fıtır, Fidyeye, Teravih, Mukabele, İtikâf,

### ❖ Toplumsal Dayanışmanın Dinamik Gücü: Zekât

- İnsanlığın Varlıkla İmtihanı ve Zekât
- Hayatı Kuşatan İyilik: Sadaka

### ❖ Müslümanların Evrensel Buluşması: Hac

- Haccı ve Umreyi Anlamak
  - ✓ **Kâbe:** Kâinatın Kalbi
  - ✓ **İhram:** Benlikten Sıyrılış
  - ✓ **Vakfe:** Anlamlı Duruş
  - ✓ **Tavaf:** Kâinatın Döngüsüne Katılış
  - ✓ **Sa'y:** Gayretin zaferi
  - ✓ **Şeytan Taşlama:** Kötülüğe Meydan Okuma

- Kurban: Şükrün Nişanesi

### ❖ Yaradan'la Kesintisiz İletişim: Dua

- Dua Ama Nasıl (Adabı)
- Dua ile İlgili Yanlış Anlayış ve Uygulamalar
- Kararlı Bir Başlangıç: Tövbe

## SİYER

### ❖ Davetten Devlete Devletten Medeniyete: Medine Dönemi

- Yeni Devletin Ayak Sesleri
  - ✓ Tarihe Yön Veren Göç: Hicret
  - ✓ Şehrin İmarı Toplumun İhyası: Mescid-i Nebevi
  - ✓ Fedakârlığın Zirvesi: Ensar-Muhacir Kardeşliği
  - ✓ Sosyal Kaynaşmanın İlk Yazılı Belgesi: Medine Vesikası

### ❖ Davetten Devlete Devletten Medeniyete: Medine Dönemi

- Müslümanların Varoluş Mücadelesi
- Sulhun Zaferi: Hudeybiye
- Hicaz Ötesinin İslam'la Buluşması: Yeni Fetihler ve Davet Mektupları
- Apaçık Zafer: Mekke'nin Fethi
- Çoklukla İmtihan: Huneyn Gazvesi

### ❖ Çağlara Sığmayan Ömür

- Hayatın İçinde Hz. Peygamber
  - ✓ Müşfik Bir Aile Reisi
  - ✓ Çocuklara Sevgi Dolu Bir Yürek
  - ✓ Gençleri Cesaretlendiren Bir Rehber
  - ✓ Vefalı Bir Dost
  - ✓ Adil ve Bilge Lider
  - ✓ Topluma Duyarlı Birey
  - ✓ İnsanlığa Evrensel Mesaj: Veda Hutbesi

### AHLAK

#### ❖ Hayatı Ahlaklı Yaşamak

- Hikmet, Şecaat, İffet, Adalet, İhlas, Doğruluk, Hayâ, Şükür ve Sabır, Tevekkül, Merhamet

#### ❖ Hayatı Ahlaklı Yaşamak

- Yardımlaşmak, Kardeşlik, İsar ve İnfak, Kanaat, Bağışlamak, Yumuşak Huyluluk (Hilm), Tevazu, Nezaket, Güvenilirlik, Sevgi ve Saygı

#### ❖ Ahlaklı Yaşamının Engelleri

- Zulüm ve Şiddet, Zina ve Fuhuş, İyiliği Başa Kakmak, Kibir, Bozgunculuk/İfsat, Tecessüs, İftira, Yalan, Gıybet ve Dedikodu

#### ❖ Ahlaklı Yaşamının Engelleri

- Çekememezlik/Haset, Cimrilik, Savurganlık/İsraf, Cinayet, Hırsızlık, Gösteriş/Riya, Açgözlülük, Şans Oyunları ve Kumar, Bağımlılık